

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Rapor Dönemi: 2024–2025 Akademik Yılı)

1. BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.1. Birimin Tanıtımı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, üniversite öğrencilerinin akademik, sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla farklı disiplinlerden ortak seçmeli derslerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumludur.

Koordinatörlük; öğrencilerin ilgi, yetenek ve kariyer hedeflerine uygun ders seçeneklerine erişimini sağlamak, derslerin etkin biçimde yürütülmesini koordine etmek ve eğitim-öğretim süreçlerinde kaliteyi artırmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

1.2. Misyon

Nitelikli ve dinamik akademik kadromuzun öğrenci merkezli ve çağdaş öğrenme prensipleri çerçevesinde bilgi ve deneyimlerini farklı bölümlerdeki öğrencilerimiz ile paylaşabilecekleri dersleri belirlemek, derslerin etkin bir biçimde ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlamak, öğrencilerin ilgi alanları ve yeteneklerine yönelik ihtiyaçları doğrultusunda ders havuzlarını oluşturmak ve koordinasyonu gerçekleştirmek temel misyonumuzdur.

1.3. Vizyon

Üniversitemiz programlarında öğrencilerimizin kendi bölüm derslerine ek olarak ilgi alanları, yetenekleri ve kişisel gelişimlerini desteklemeye yönelik bir şekilde uygun nitelik ve çeşitlilikte ortak seçmeli derslerin açılarak öğrencilerimize sunulması, işleyişlerinin verimli bir hale getirilmesi ile öğrencilerimizin çok yönlü olarak kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanması ve ufku geniş, disiplinler arası çalışmayı benimsemiş öğrenciler yetiştirmektir. Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimseyen; öğrenci merkezli eğitim yaklaşımını esas alarak eğitim-öğretim süreçlerinde iyi uygulama örnekleri geliştiren ve bu yönüyle örnek gösterilen bir koordinasyon birimi olmak.

1.4. Temel Değerler

- Öğrenci odaklılık
- Kalite ve sürekli iyileştirme
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Yenilikçilik
- Akademik etik

2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1. Organizasyon Yapısı

Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Rektörlük ve ilgili akademik birimlerle koordinasyon içerisinde faaliyetlerini yürütmektedir. Derslerin açılması, öğretim elemanı görevlendirilmesi ve ders kontenjanlarının belirlenmesi süreçleri, ilgili akademik birimlerle etkin iş birliği ve eşgüdüm içerisinde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

2.2. Kalite Güvencesi Çalışmaları

Koordinatörlük faaliyetleri, üniversitenin kalite politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik birimlerden gelen öneriler sistematik olarak değerlendirilmekte; elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Böylece eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılması ve kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Güçlü Yönler

- Farklı disiplinlerden öğrencilere hitap eden geniş ve çeşitlendirilmiş ders havuzuna sahip olunması
- Öğrenci talepleri ve geri bildirimlerinin ders planlama süreçlerinde dikkate alınması
- Ders açma, kayıt, danışmanlık ve koordinasyon süreçlerinde kurumsal deneyimin yüksek olması
- İdari süreçlerin zamanında ve etkin şekilde yürütülmesini sağlayan özverili ve çözüm odaklı personel yapısının bulunması
- Akademik birimlerle etkin ve sürdürülebilir iş birliği mekanizmalarının geliştirilmiş olması
- Sınırlı insan kaynağına rağmen koordinatörlük faaliyetlerinin etkin, düzenli ve kesintisiz şekilde yürütülmesini sağlayan yüksek kurumsal aidiyet ve yüksek çalışma performansı
- Üniversite genelindeki ortak seçmeli ders süreçlerinin başarıyla koordine edilmesi ve yönetilmesi

Gelişime Açık Yönler

- Ders tercihleri, kontenjan kullanımı, öğrenci talepleri ve ders açılma süreçlerine ilişkin verilerin daha etkin izlenebilmesi amacıyla dijital izleme ve raporlama mekanizmalarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Karar alma süreçlerine katkı sağlamak ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve sonuçlarının raporlanması gerekmektedir.
- Ders seçim süreçlerinde öğrencilerin bilgilendirilmesini destekleyecek dijital içeriklerin ve rehberlik faaliyetlerinin artırılması gerekmektedir.
- Akademik birimlerden gelen geri bildirimlerin daha düzenli değerlendirilmesi ve koordinasyon süreçlerinde kullanılmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Kalite güvence sistemi kapsamında elde edilen verilerin analiz edilerek iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmesi konusunda kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1. Ders Planlama Süreçleri

Ortak seçmeli dersler, her akademik dönem öncesinde sistematik olarak değerlendirilmekte; öğrenci talepleri, ders tercih eğilimleri ve akademik birimlerden gelen öneriler doğrultusunda güncellenerek sürekli iyileştirme anlayışıyla yeniden düzenlenmektedir.

3.2. Ders Çeşitliliği

Öğrencilere aşağıdaki alanlarda ders seçenekleri sunulmaktadır:

- Kariyer planlama
- Girişimcilik
- İletişim becerileri
- Çevre bilinci
- Dijital okuryazarlık
- Kültür ve sanat
- Toplumsal sorumluluk
- Spor ve sağlıklı yaşam vb

Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü bünyesinde öğrencilere 300'ün üzerinde ders seçeneği sunulmaktadır. Ders havuzu; eğitim, kültür ve sanat, iletişim, girişimcilik, kariyer planlama, teknoloji ve dijital beceriler, çevre ve sürdürülebilirlik, spor ve sağlıklı yaşam, turizm, sosyal bilimler, bilim ve araştırma, kişisel gelişim ile toplumsal sorumluluk gibi geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Gönüllülük Çalışması, Yaratıcı Düşünme Becerileri, Bilim ve Araştırma Etiği, Mobil Programlama, Siber Güvenlik Temelleri, Alternatif Enerji Kaynakları, İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Alanlar, Kariyer Planlama ve Yönetimi, Girişimcilik, Ebru ve Tezhip gibi dersler öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra mesleki, sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine de katkı sağlamaktadır. Bu geniş ders yelpazesi, öğrencilerin ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda seçim yapabilmelerine olanak tanıyarak öğrenci merkezli eğitim anlayışını desteklemektedir. Bunun yanı sıra Sürdürülebilirlik temalı dersler aracılığıyla GreenMetric göstergelerine katkı sağlanmaktadır.

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme

Derslerde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmekte; aktif öğrenme yöntemleri uygulanarak öğrencilerin ders süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin eleştirel düşünme, sorgulama ve etkileşim temelli öğrenme becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara yer verilmektedir.

3.4. Ölçme ve Değerlendirme

Ortak seçmeli derslerde ölçme ve değerlendirme süreçleri, üniversitenin ilgili mevzuatı ve kalite güvence ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri; sınav, proje, uygulama, sunum ve ödev gibi çeşitli ölçme araçlarıyla bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Bu süreçte, ders öğrenme çıktıları ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri arasındaki uyum gözetilmekte; değerlendirme sonuçları öğrencilere şeffaf ve anlaşılır biçimde duyurulmaktadır. Böylece öğrenci başarısının adil, güvenilir ve nesnel ölçütler

çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanmakta, elde edilen veriler eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Güçlü Yönler

- Geniş ders seçeneği sunan zengin ve çeşitlendirilmiş ders havuzuna sahip olunması
- Öğrenci odaklı eğitim yaklaşımının benimsenmesi ve süreçlere yansıtılması
- Farklı ilgi alanlarına hitap eden esnek ders yapısı ve ders çeşitliliği
- Akademik birimler ile güçlü iletişim ve etkin koordinasyon mekanizmalarının bulunması
- Süreçlerin planlanması, yürütülmesi ve takibinde deneyimli ve çözüm odaklı idari personel yapısının varlığı
- Karşılaşılan sorunlara hızlı ve etkili çözümler üretebilen, süreçlerin kesintisiz yürütülmesini sağlayan güçlü kurumsal çalışma kültürü

İyileştirme Alanları

- Ders materyallerinin çeşitlendirilmesi ve öğrenci erişiminin daha kolay ve etkin hale getirilmesi
- Öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinin sistematik biçimde izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi
- Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli analiz edilerek ders planlama süreçlerine etkin biçimde yansıtılması
- Ders tercihleri ve kontenjan kullanım verilerinin düzenli olarak izlenmesi ve raporlanmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi
- Ortak seçmeli derslere yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi
- Ders içeriklerinin güncel ihtiyaçlar ve uygulama alanındaki gelişmelere göre periyodik olarak güncellenmesi
- Kalite güvence süreçlerinde performans göstergelerinin çeşitlendirilmesi ve izleme sistemlerinin güçlendirilmesi

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Koordinatörlüğün temel faaliyet alanı eğitim-öğretim olmakla birlikte, ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde güncel bilimsel gelişmeler, akademik literatürdeki yenilikler ve sektörün değişen ihtiyaçları esas alınmaktadır. Bu kapsamda, öğretim programlarının çağın gerekliliklerine uyum sağlaması ve uygulama alanlarıyla bütünlük bir yapıda geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Hedefler

- Yenilikçi, disiplinler arası yaklaşımları destekleyen ders içeriklerinin geliştirilmesi ve sürekli güncellenmesi
- Öğrencilerin dijital yetkinliklerini güçlendirmeye yönelik teknoloji ve beceri odaklı derslerin sayısının artırılması
- Sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu derslerin ders havuzunda yaygınlaştırılması ve görünürlüğünün artırılması

5. TOPLUMSAL KATKI

Ortak seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi, gönüllülük faaliyetlerine katılımlarının teşvik edilmesi, çevre bilincinin ve duyarlılığının artırılması ile kültürel farkındalık düzeylerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlı, aktif ve katılımcı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlanmakta; sürdürülebilirlik, etik değerler ve toplumsal dayanışma alanlarında bilgi, tutum ve davranış geliştirmeleri desteklenmektedir. Ayrıca sürdürülebilirlik ve GreenMetric göstergelerine katkı sağlanmakta, çevre bilinci ile sürdürülebilir kampüs farkındalığı artırılmaya çalışılmaktadır.

Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Toplumsal duyarlılık temalı derslerin yürütülmesi
- Çevre ve sürdürülebilirlik içerikli etkinlikler
- Gönüllülük çalışmalarına yönelik farkındalık faaliyetler

Güçlü Yönler

- Toplumsal ihtiyaçlar ve güncel sorunlarla ilişkilendirilmiş ders içeriklerinin bulunması
- Öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılandırılmış eğitim yaklaşımının benimsenmesi
- Gönüllülük, çevre duyarlılığı ve etik değerlerin ders içeriklerinde sistematik olarak desteklenmesi
- Öğrencilerin aktif katılımını ve farkındalığını artıran uygulamalı öğrenme fırsatlarının sağlanması
- Sosyal sorumluluk bilincinin dersler aracılığıyla sürekli ve sürdürülebilir biçimde teşvik edilmesi

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Değer
Açılan ortak seçmeli ders sayısı	304
Dersi veren öğretim elemanı sayısı	300
Derslere kayıtlı öğrenci sayısı	4537
Öğrenci memnuniyet oranı	% 89
Ders değerlendirme anketi katılım oranı	XX %

7. SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Üniversite genelinde farklı fakülte ve bölümlerden seçmeli derslere erişim imkânı sunan geniş ders havuzunun bulunması
- Disiplinler arası yaklaşımın teşvik edilmesi ve öğrencilerin farklı alanlarda bilgi edinmesine olanak sağlanması
- Öğrenci taleplerine ve geri bildirimlerine karşı duyarlı bir yönetim anlayışının benimsenmesi
- Öğrencilerin bireysel ilgi alanlarına göre ders seçebilme esnekliğinin sağlanması

- Akademik çeşitliliğin artırılması sayesinde öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sunulması
- Öğrenci taleplerine duyarlılık
- Öğrenci katılımı ve derslere olan ilginin genel olarak yüksek olması

Zayıf Yönler

- Bazı seçmeli derslerde öğrenci talebine bağlı olarak kontenjan yetersizliği veya gereğinden fazla kontenjan açılması nedeniyle dengesizliklerin yaşanması
- Ders planlamasında dönemsel yoğunlukların oluşması ve bazı derslerin dengeli şekilde dağıtılamaması
- Farklı bölümler arasında ders açma ve yürütme süreçlerinde zaman zaman koordinasyon eksikliklerinin görülebilmesi
- Öğrencilerin ders seçim süreçlerinde yeterli yönlendirme ve bilgilendirme alamaması
- Ders içeriklerinin güncellenme hızının bazı alanlarda yavaş kalabilmesi

Fırsatlar

- Dijital eğitim uygulamalarının yaygınlaşması ve öğrenme süreçlerine entegrasyonunun artması
- Yükseköğretimde ulusal kalite standartlarıyla uyum çalışmalarının güçlenmesi

Tehditler

- Öğrenci tercih eğilimlerinin bazı derslerde yoğunlaşarak diğer derslerin sürdürülebilirliğini zorlaştırması
- Dijital eğitim altyapısına olan bağımlılığın öğrenme süreçlerini olumsuz etkileyebilmesi
- Akademik personelin iş yükünün artması durumunda seçmeli ders çeşitliliğinin azalması riski
- Seçmeli derslere yönelik öğrenci ilgisinin orantısız dağılması nedeniyle bazı derslerin hızla dolarken bazı derslerde düşük doluluk yaşanması
- Bölgesel ve kurumsal kaynak kısıtlarının ders materyali ve uygulama imkânlarını sınırlayabilmesi
- Öğrenci ders seçimlerinde rehberlik ve yönlendirme mekanizmalarının etkisinin artmasıyla ders seçim süreçlerinde ders seçim özgürlüğünün nispeten sınırlanabilmesi

8. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini destekleyen derslerin planlanması, geliştirilmesi ve yürütülmesinde etkin bir rol üstlenmektedir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim süreçlerinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve ders çeşitliliğinin sürekli olarak geliştirilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır. Önümüzdeki dönemlerde, öğrenci geri bildirim mekanizmalarının daha etkin ve sistematik biçimde değerlendirilmesi, dijital eğitim kaynaklarının zenginleştirilmesi ve kalite güvence süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, ortak seçmeli derslerin görünürlüğünün ve erişilebilirliğinin artırılmasıyla öğrenci katılımının daha dengeli ve etkin biçimde yönlendirilmesinin önemli olduğu değerlendirilmektedir.